


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от « 16 » мая 2024 г., протокол № 9/260
 Председатель В.В. Машин
подпись, расшифровка подписи
 « 16 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Неотложная эндокринология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.53 Эндокринология

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слободнюк Н.А.	Факультетской терапии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину факультетской терапии	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской терапии
 /Рузов В.И./ «16» мая 2024г.	 /Рузов В.И./ «16» мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой современных теоретических знаний, практическими навыками и умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области эндокринологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной и высокотехнологичной эндокринологической помощи в разделе неотложная эндокринология. Закрепить знание основных принципов оказания неотложной помощи в различных клинических ситуациях.

Задачи дисциплины:


- расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.
- совершенствование профессиональной подготовки врача- специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным с эндокринными заболеваниями.
- формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии.
- выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным с эндокринными заболеваниями.
- формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, при неотложных состояниях.
- подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при неотложных состояниях.
- обеспечение специалиста современными знаниями для диагностики неотложных состояний.
- формирование у специалиста умений выделять ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; определять тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при жизнеугрожающих состояниях.
- освоение специалистом практических навыков оказания экстренной помощи при неотложных состояниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Неотложная эндокринология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (модули) его вариативной части, дисциплины по выбору программы ординатуры Учебного плана по специальности 31.08.53 — Эндокринология, изучается на 2 курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Эндокринология, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Общественное здоровье и здравоохранение, Патология, Симуляционный курс, Диабетология, Эндокринология в геронтологии и гериатрии, Кардиология, Гастроэнтерология и нефрология, Эндокринология в педиатрии.

Последующие дисциплины: Клиническая практика. Базовая. Клиническая практика. Вариативная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Знать: способы оказания медицинской помощи в экстренной форме, методики сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия аускультация), методы оказания медицинской помощи в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: мероприятиями базовой легочно-сердечной реанимации, методиками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по годам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии	36		36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		


с УП			
Аудиторные занятия:	36		36*
лекции	4		4*
Семинары и практические занятия	22		22*
Самостоятельная работа	10		10
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, опрос на занятии, опрос на зачете		тестирование, опрос на занятии, опрос на зачете
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	36		36

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с учебным планом, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Неотложные состояния при сахарном диабете.					
Дифференциальная диагностика и лечение ком при сахарном диабете					
1. Методы диагностики неотложных состояний	4	1	1	2	Тестирование, опрос на занятии
2. Комы при сахарном диабете	4	1	2	1	Тестирование, опрос на занятии
3. Эндотоксические комы	4		3	1	Тестирование, опрос на занятии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы					
4.Тиреотоксический криз	4	1	2	1	Тестирование, опрос на занятии
5.Гипотиреоидная кома	4	1	2	1	Тестирование, опрос на занятии
Раздел 3. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников					
6.Надпочечниковый гипoadреналовый криз	4		3	1	Тестирование, опрос на занятии
7.Катехоламиновый криз	4		3	1	Тестирование, опрос на занятии
Раздел 4. Неотложные состояния при нарушениях минерального обмена					
8.Гипокальциемический криз	4		3	1	Тестирование, опрос на занятии
9.Гиперкальциемический криз	4		3	1	Тестирование, опрос на занятии, опрос на зачете
Итого	36	4	22	10	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Раздел 1. Неотложные состояния при сахарном диабете

Тема 1. Методы диагностики неотложных состояний

Обследование пациента с эндокринной патологией с учётом особенностей комы. Лабораторная диагностика: общие анализы крови и мочи, биохимические анализы. Инструментальная диагностика: ультразвуковая, компьютерная, иммунологическая.

Тема 2. Комы при сахарном диабете

Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная некетоацидотическая кома. Лактацидоз. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Клиника. Лечение. Прогноз.

Тема 3. Эндотоксические комы

Эндотоксические комы. Клиника. Лечение. Нарушение сознания в результате эпилепсии. Дифференциальный диагноз между острыми осложнениями сахарного диабета и коматозными состояниями другой этиологии (инсульт, посттравматическая кома). Эндотоксическая (дисметаболическая) кома: печеночная, уремиическая. Экзотоксическая кома: алкогольная, при медикаментозном отравлении (транквилизаторами, нейролептиками, барбитуратами и пр.).


Раздел 2. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы

Тема 4. Тиреотоксический криз

Тиреотоксический криз. Причины. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 5. Гипотиреоидная кома

Гипотиреоидная кома. Причины. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

Раздел 3. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников

Тема 6. Надпочечниковый гипoadреналовый криз

Надпочечниковый гипoadреналовый криз. Причины. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 7. Катехоламиновый криз

Катехоламиновый криз. Причины. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Раздел 4. Неотложные состояния при нарушениях минерального обмена

Тема 8. Гипокальциемический криз

Гипокальциемический криз. Причины. Клиника, классификация. диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 9. Гиперкальциемический криз

Гиперкальциемический криз. Причины. Клиника, классификация. диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Неотложные состояния при сахарном диабете

Тема 1. Методы диагностики неотложных состояний

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

1. Обследование с эндокринологической патологией с учётом особенностей комы.
2. Лабораторная диагностика: общие анализы крови и мочи, биохимические анализы.
3. Инструментальная диагностика: ультразвуковая, компьютерная, иммунологическая.

Тема 2. Комы при сахарном диабете

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

1. Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома: причины, клиника, неотложная помощь, прогноз.
2. Гиперосмолярная кома: причины, клиника, неотложная помощь, прогноз.
3. Лактацидоз: причины, клиника, неотложная помощь, прогноз.
4. Гипогликемия и гипогликемическая кома: причины, клиника, неотложная помощь, прогноз.
5. Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете.

Тема 3. Эндотоксические комы

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:


1. Нарушение сознания в результате эпилепсии: причины, клиника, неотложная помощь, прогноз.
2. Дифференциальный диагноз между острыми осложнениями сахарного диабета и коматозными состояниями другой этиологии (инсульт, посттравматическая кома).
3. Эндотоксическая печеночная кома: причины, клиника, неотложная помощь, прогноз.
4. Уремическая кома: причины, клиника, неотложная помощь, прогноз.
5. Экзотоксическая кома: алкогольная, при медикаментозном отравлении (транквилизаторами, нейролептиками, барбитуратами и пр.).

Раздел 2. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы

Тема 4. Тиреотоксический криз

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

1. Тиреотоксический криз: причины, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

прогноз.

2. Ведение пациентов и неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.
3. Факторы риска, реабилитация, экспертиза трудоспособности тиреотоксического криза.
4. Дифференциальная диагностика гипертермии.

Тема 5. Гипотиреоидная кома

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

1. Гипотиреоидная кома: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, неотложная помощь, прогноз.
2. Ведение пациентов и неотложная помощь при гипотиреоидной коме.
3. Факторы риска, реабилитация, экспертиза трудоспособности гипотиреоидной комы.

Раздел 3. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников

Тема 6. Надпочечниковый гипoadреналовый криз

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

1. Надпочечниковый гипoadреналовый криз: стадии, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, прогноз.
2. Ведение пациентов и неотложная помощь при гипoadреналовом кризе.
3. Основные изменения ЭКГ при гипокалиемии и гиперкалиемии.
4. Факторы риска, реабилитация, экспертиза трудоспособности гипoadреналового криза.

Тема 7. Катехоламиновый криз

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

1. Катехоламиновый криз: механизмы развития, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, неотложная помощь, прогноз.
2. Ведение пациентов и неотложная помощь при катехоламиновом кризе.
3. Факторы риска, реабилитация, экспертиза трудоспособности катехоламинового криза.

Раздел 4. Неотложные состояния при нарушениях минерального обмена

Тема 8. Гипокальциемический криз


Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

1. Гипокальциемический криз: причины, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, неотложная помощь, прогноз.
2. Ведение пациентов и неотложная помощь при гипокальциемическом кризе.
3. Факторы риска, реабилитация, экспертиза трудоспособности гипокальциемического криза.
4. Основные изменения ЭКГ при нарушении баланса электролитов при гипокальциемии и гиперкальциемии.

Тема 9. Гиперкальциемический криз

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

1. Гиперкальциемический криз: причины, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, неотложная помощь, прогноз.
2. Ведение пациентов и неотложная помощь при гиперкальциемическом кризе.
3. Факторы риска, реабилитация, экспертиза трудоспособности гиперкальциемического криза.
4. Характеристика мочевого синдрома при гиперкальциемическом кризе


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№ задан ия	Формулировка вопроса
1	Диабетический кетоацидоз и кетоациidotическая кома: причины, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, прогноз
2	Дифференциальный диагноз между острыми осложнениями сахарного диабета и коматозными состояниями другой этиологии (инсульт, посттравматическая кома)
3	Диагностика и неотложная терапия гипогликемических состояний
4	Гипогликемия и гипогликемическая кома: причины, клиника, реабилитация
5	Уремическая кома: причины, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, прогноз
6	Неотложная терапия у пациентов с сахарным диабетом при лактацидемической коме
7	Неотложная терапия у пациентов с сахарным диабетом при гиперосмолярной коме
8	Неотложная терапия у пациентов с сахарным диабетом при кетоациidotической коме
9	Этиология, клинические проявления, ведение пациента с гипогликемической комой
10	Экспертиза трудоспособности, профилактика неотложных состояний при сахарном диабете
11	Дифференциальный диагноз диабетической и алкогольной ком
12	Дифференциальная диагностика гипергликемических ком
13	Лабораторная дифференциальная диагностика гипергликемических ком
14	Эпилептическая кома: клиника, дифференциальная диагностика с гипогликемией, неотложная помощь
15	Эндотоксическая печеночная кома: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, прогноз
16	Лактацидоз: этиология, клиника, неотложная помощь, прогноз
17	Гиперосмолярная кома: этиология, клиника, неотложная помощь, прогноз
18	Основные клинические симптомы и дифференциальная диагностика тиреотоксического криза
19	Основные клинические симптомы и дифференциальная диагностика гипотиреоидной комы
20	Тактика оказания помощи при гипотиреоидной коме
21	Реабилитация, экспертиза трудоспособности эндокринологических коматозных состояний
22	Тактика оказания помощи при тиреотоксическом кризе
23	Клиника, дифференциальная диагностика и терапия при острой надпочечниковой недостаточности
24	Ведение пациента при острой надпочечниковой недостаточности
25	Острая надпочечниковая недостаточность: этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика
26	Терапия хронической надпочечниковой недостаточности
27	Показания к оперативному вмешательству при феохромоцитомном кризе


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

28	Тактика оказания неотложной помощи при феохромоцитомном кризе
29	Диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления феохромоцитомы
30	ЭКГ – признаки гипо- и гиперкальциемии при острых поражениях паращитовидных желез, тактика лечения
31	Симптомы и синдромы, ведение пациента при гиперкальциемическом кризе
32	Характеристика мочевого синдрома при гиперкальциемическом кризе и его лечение
33	Клиника и дифференциальная диагностика гипокальциемического криза
34	Клиника и дифференциальная диагностика гиперкальциемического криза
35	Особенности лабораторной и инструментальной диагностики при гипо- и гиперпаратиреодном кризе Особенности лабораторной и инструментальной диагностики при гипо- и гиперпаратиреодном кризе

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Методы диагностики неотложных состояний	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос на занятии
Комы при сахарном диабете	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос на занятии
Эндотоксические комы	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос на занятии
Тиреотоксический криз	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии
Гипотиреодная кома	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии
Надпочечниковый гипoadреналовый криз	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии
Катехоламиновый криз	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии
Гипокальциемический криз	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии
Гиперкальциемический криз	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / Мкртумян А.М.; Нелаева А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5932-4.
2. Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
3. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 6 : учебное пособие / Аметов А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5186-1.

Дополнительная:

1. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с.: ил. -1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>
2. Окорочков А.Н. Неотложная эндокринология / Окорочков А.Н.. — Москва : Медицинская литература, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-89677-196-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75514.html>
3. Дементьев, А. С. Диабетология. Стандарты медицинской помощи : справочник / Дементьев А. С. , Журавлева Н. И. , Кочетков С. Ю. , Чепанова Е. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-4666-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-4666-9.
4. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>
5. Дроздов, А. А. Эндокринология : учебное пособие / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2021 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80995.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9758-1825-6.

Учебно-методическая:

1. Слободнюк Н. А. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Неотложная эндокринология» специальности 31.08.53 «Эндокринология» / Н. А. Слободнюк. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 10 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11537> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. / _____ / 2024_

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

Форма

10 из 13

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс


НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

В)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ППО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  /доцент Слободнюк Н.А.